



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

### **SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych**

w zakresie kwalifikacji

#### **SPL.04. Organizacja transportu**

wyodrębnionej w zawodzie

**technik logistyk 333106**

Branża spedycyjno-logistyczna (SPL)

Warszawa 2021

**Autor:** mgr inż. Antoni Haber

**Recenzenci:**

**Recenzent 1 -nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego** dr Mirosław Żurek

**Recenzent 2 -przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu** dr inż. Marek Magniszewski

**Ekspert:** mgr Łukasz Ziemba

Polska Rama Kwalifikacji: 5



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk,**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych

1. Wprowadzenie .....	5
1.1 Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych. ....	6
1.2. Struktura programu .....	6
1.3. Charakterystyka programu kursu umiejętności zawodowych .....	7
1.4. Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych .....	7
1.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy .....	8
1.6. Odniesienie do rynku pracy.....	9
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	10
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 6 i 7.....	10
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe - tabela 8 .....	10
2.3. Plan kursu zawodowego .....	10
3. Cele kształcenia KUZ .....	10
4. Program nauczania dla przedmiotu organizowanie procesów transportowych .....	11
4.1. Cele ogólne przedmiotu .....	11
4.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	11
4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	13
4.4. Procedury osiągania celów kształcenia z przedmiotu .....	20
4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika: .....	21
4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika: .....	21
5. Ewaluacja programu KUZ.....	22
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	28
6.1. Wykaz literatury.....	28
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych.....	29
7. Sposób i forma zaliczenia przedmiotu .....	30
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	31
8.1. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego .....	31
8.2. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia .....	31
9. Załączniki .....	34

## 1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych - pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Obowiązujące przepisy definiują formy pozaszkolne jako formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Do form pozaszkolnych zaliczamy także kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Szczegółowe warunki organizacji kursów umiejętności zawodowych i akredytacji ośrodków, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kursów umiejętności zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych, określa:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 652);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. z 2019 r. poz. 391);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1707)

**Kurs umiejętności zawodowych** może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.

Kurs umiejętności zawodowych pozwoli osobom zainteresowanym zdobywaniem wiedzy i umiejętności w branży spedycyjno-logistycznej, uczyć się i potwierdzać efekty kształcenia poprzez uzyskiwanie stosownych zaświadczeń stosunkowo szybko. Zazwyczaj na tę formę kształcenia decydują się osoby wykonujące prace w wąskim zakresie lub osoby zamierzające stopniowo uzyskiwać i potwierdzać kwalifikacje w ramach kolejnych kursów umiejętności zawodowych. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

## 1.1 Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych.

Kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych może być realizowany w formie:

- stacjonarnej – 1 semestr (30 godzin) – zajęcia odbywają się 3 lub 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie,
- zaocznej – 1 semestr (20 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 3 dni.

przy wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość. W takim przypadku liczba godzin kursu może ulec zmniejszeniu o 25 % z całej puli godzin przewidzianej dla tej kwalifikacji.

Zajęcia realizowane w formie stacjonarnej powinny odbywać się, co najmniej przez trzy dni w tygodniu, natomiast w formie zaocznej, co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni. W przypadku kursu umiejętności zawodowych prowadzonego w formie zaocznej minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji.

Przy realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewnić należy:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Biorąc pod uwagę powyższe, przed rozpoczęciem kursu umiejętności zawodowych obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć, po ukończeniu, którego powinni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne korzystanie z platformy edukacyjnej. Liczba uczestników/słuchaczy uczestniczących w kursie umiejętności zawodowych powinna wynosić nie więcej niż 20 osób.

Zazwyczaj na tak krótką formę kształcenia decydują się osoby wykonujące prace w wąskim zakresie lub osoby stopniowo uzyskujące i potwierdzające kwalifikacje w kolejnej, bardziej obszernej formie kształcenia. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

## 1.2. Struktura programu

Program o strukturze liniowej, przedmiotowej, opracowany został na 260 godzin zajęć dydaktycznych z zakresu planowania procesów transportowych w logistyce. Przedmiot dzieli się na działy. Wyodrębnione w programie nauczania działy są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego. Program nauczania kwalifikacji zawodowej SPL.04.4 Organizowanie procesów transportowych, realizowany na kursie jednej umiejętności zawodowej jako jednej z wielu kwalifikacji. Jest wyodrębnionym działem w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

### **1.3. Charakterystyka programu kursu umiejętności zawodowych**

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych SPL.04.4. organizowanie procesów transportowych dla zawodu technik-logistyk, jest jednym z kursów umiejętności wchodzących w skład kwalifikacji SPL.04, w ramach której wyróżniono także następujące kursy umiejętności zawodowych:

SPL.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

SPL.04.2. Podstawy logistyki

SPL.04.3. Planowanie procesów transportowych

SPL.04.5. Dokumentowanie realizacji procesów transportowych

SPL.04.6. Język obcy zawodowy

SPL.04.7. Kompetencje personalne i społeczne

SPL.04.8. Organizacja pracy małych zespołów

Ukończenie wszystkich kursów umiejętności zawodowych w ramach kwalifikacji SPL.04 umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację oraz dyplomu zawodowego, po zdaniu egzaminów zawodowych i oraz uzyskaniu wykształcenia na poziomie średnim zawodowym.

W przypadku podejmowania kształcenia w formie Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego, osobie która ukończyła Kurs Umiejętności Zawodowych i posiada stosowne zaświadczenie, przysługują zwolnienia z nauki kwalifikacji zaliczonych, po złożeniu wniosku o takie zwolnienie w szkole/placówce prowadzącej kurs. Dyrektor szkoły/placówki prowadzącej KKZ po rozpatrzeniu wniosku ustala zakres zwolnienia. Rodzaj dokumentów potwierdzających zdobyte wykształcenie uprawniające do zwolnienia z realizacji części efektów kształcenia określają odrębne przepisy. W takim przypadku słuchacz nie uczestniczy we wskazanych przez dyrektora szkoły/placówki zajęciach, a nauczyciel zalicza mu te zajęcia i wystawia ocenę w sposób określony w statucie szkoły. Wpływa to znacznie na skrócenie czasu kształcenia.

### **1.4. Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych**

Celem kształcenia w zakresie wyodrębnionej kwalifikacji w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych. Szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kurs umiejętności zawodowych, może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - (cele kształcenia branżowego z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego).

Opracowany program nauczania kursu umiejętności zawodowych w zakresie SPL.04.4. organizowanie procesów transportowych, może dalej kontynuować naukę w zakresie każdej kwalifikacji SPL co umożliwi osiągnąć co najmniej następujące cele przygotowania zawodowego:

- przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata;
- wykonywanie pracy zawodowej w branży spedycyjno-logistycznej;
- aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy;
- wykonywania prac związanych z procesami logistycznymi w gospodarce;
- zaliczyć jeden z etapów zdobywania kwalifikacji w branży spedycyjno-logistycznej.

Ważnym celem kształcenia jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycia poszukiwanych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Konieczność dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki nakazuje bacznie śledzić badania prowadzone przez instytucje rynku pracy i coroczne obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej o zawodach potrzebnych na rynku pracy. Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz wykaz potrzebnych zawodów, podawane są w drodze obwieszczenia do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” dla każdego województwa.

## **1.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy**

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny (ukończyły, co najmniej 7/8-klasową szkołę podstawową lub gimnazjum);
- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponad gimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kurs umiejętności zawodowych (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.);
- osoby z dysfunkcjami czy niepełnosprawne spełniające szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zakresie danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 316, z późn. zm.)?

Na kurs umiejętności zawodowych przyjmuje się kandydatów, którzy muszą posiadać aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i/lub orzeczenia lekarskie w zakresie kwalifikacji, dla której podstawa programowa przewiduje uzyskania konkretnych umiejętności i/lub orzeczenie psychologiczne.,

## 1.6. Odniesienie do rynku pracy

Absolwent zestawu kursów umiejętności zawodowych wyodrębnionych w ramach kwalifikacji SPL.04. Organizacja transportu w zawodzie technik-logistyk, po zdaniu egzaminu może znaleźć zatrudnienie jako:

- logistyk,
- spedytor,
- dyspozytor transportu,
- operator urządzeń transportu bliskiego, takich jak wózki jezdniowe, suwnice, żurawie (po uzyskaniu odpowiednich uprawnień),
- organizator procesów transportowych,
- wykonawca prac związanych z monitorowaniem przebiegu procesów transportowych,
- dyspozytor urządzeń transportu bliskiego.

Na zwiększenie szanse zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej będą miały wpływ ukończone kursy w zakresie:

- obsługi komputera;
- obsługi wybranych programów specjalistycznych;
- operatora urządzeń transport bliskiego;
- obsługi kas fiskalnych;
- prawa jazdy kategorii B i C1;
- języków obcych;

Bliska współpraca szkół oraz placówek oświatowych prowadzących kurs umiejętności zawodowych z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki. Szkoła oraz placówka oświatowa prowadząca kurs umiejętności zawodowych powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 6 i 7

Tabele 6 i 7 stanowią załączniki do programu

### 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe - tabela 8

Tabela 8 stanowi załącznik do programu.

### 2.3. Plan kursu zawodowego

**Tabela 1 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych**

Nazwa zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Uwagi o realizacji
<b>SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych i spedycyjnych</b>		
Rodzaje ładunków	18	Kształcenie praktyczne. Zajęcia praktyczne u pracodawcy lub w pracowni zawodowej
Rodzaje opakowań	20	
Formowanie jednostki ładunkowej	30	
Oznaczenia stosowane dla towarów i ładunków	30	
Urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologia czynności manipulacyjnych	20	
Zabezpieczanie ładunku w procesie transportowym	20	
Opracowanie harmonogramu procesu transportowego	60	
Systemy monitorowania ładunków i środków transportu	20	
Przepisy prawa dotyczące procedur celnych	20	
Obliczanie kosztów procesu transportowego	20	
Łączna liczba godzin zajęć	260	

## 3. Cele kształcenia KUZ

Osoba kończąca kurs umiejętności zawodowych – organizowanie procesów transportowych, powinna być przygotowana do wykonywania następujących zadań zawodowych :

- wykorzystywać nowoczesne programy informatyczne przy realizacji zadań zawodowych w przedsiębiorstwie logistycznym;

- ustalać ceny za usługi transportowe;
- prowadzić rozliczenia z klientami krajowymi i zagranicznymi;
- stosować międzynarodowe standardy identyfikacji, monitorowania i rejestrowania ładunków oraz wymiany danych;
- zarządzać gospodarką odpadami;
- stosować zasady odpowiedzialności zawodowej;
- optymalizować działalność przedsiębiorstwa logistycznego;
- posługiwać się językiem obcym w branży logistycznej;
- przestrzegać zasad kultury i etyki;
- organizować pracę zespołu w przedsiębiorstwie logistycznym;
- wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem technologii informacyjnej.

## **4. Program nauczania dla przedmiotu organizowanie procesów transportowych**

### **4.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie podstawowych pojęć organizacji transportu;
- Zapoznanie z zasadami organizowania transportu;
- Kształtowanie umiejętności organizowania procesu transportowego;
- Poznanie pojęć i zasad związanych z ładunkami i środkami transportu;
- Poznanie infrastruktury transportu;
- Poznanie przepisów prawa dotyczące transportu.

### **4.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Uczestnik/słuchacz potrafi:

- scharakteryzować rodzaje ładunków;
- sklasyfikować opakowania transportowe według różnych kryteriów;

- omówić opakowania transportowe;
- dobrać urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych;
- zaplanować czynności manipulacyjne w procesie transportowym;
- określić metody i systemy zabezpieczeń ładunku w procesie transportowym;
- opisać metody i techniki mocowania ładunku;
- opracować harmonogram procesu transportowego;
- omówić systemy monitorowania ładunku w transporcie;
- zastosować przepisy prawa dotyczące procedur celnych;
- obliczyć wskaźniki optymalizacji środka transportu;
- sporządzić dokumenty transportowe w języku polskim i angielskim;
- zastosować przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności nadawcy, przewoźnika i odbiorcy;
- przestrzegać zasad obiegu dokumentów transportowych w procesie transportowym;
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- określić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- zaplanować, organizować i nadzorować pracę zespołów zadaniowych;
- ocenić ryzyko podejmowanych zadań zawodowych;
- zaplanować wykonanie zadań;
- zastosować zasadę odpowiedzialności za podejmowane działania;
- doskonalić umiejętności zawodowe;
- dostosować metody i techniki rozwiązywania problemów;
- wprowadzić rozwiązania techniczne organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy.

### 4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
Ładunki transportowe	30	charakteryzuje rodzaje ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– rozróżnia rodzaje ładunków</li> <li>– omawia pojęcie podatności transportowej</li> <li>– określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej</li> <li>– wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować rodzaje ładunków</li> <li>– klasyfikować ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– określić podatność ładunkową ładunku</li> <li>– wyjaśnić pojęcia: ładunek drobnicowy, ładunek masowy</li> <li>– rozróżnić oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>– wyjaśnić oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> <li>– stosować i oznaczyć ładunki ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> <li>– stosować międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków</li> <li>– rozróżniać zastosowane kody</li> <li>– wyjaśnić znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań</li> </ul>
Opakowania w transporcie	30	dobiera opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunków</li> <li>– gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować opakowanie, opakowanie transportowe</li> <li>– wymienić rodzaje opakowań</li> <li>– wymienić kategorie opakowań</li> <li>– klasyfikować opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– gospodarować opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa</li> <li>– wymienić przykładowe znaki manipulacyjne</li> <li>– dobierać opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
			prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunków</li> <li>– omówić funkcje opakowań</li> <li>– opisać rolę opakowań w transporcie</li> </ul>
Formowanie ładunków	30	formuje jednostki ładunkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego</li> <li>– wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>– oblicza parametry jednostki ładunkowej</li> <li>– ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić pojęcia: jednostka ładunkowa, pakiet ładunkowy, paleta ładunkowa, kontener</li> <li>– klasyfikować ładunek ze względu na techniczną podatność przewozową</li> <li>– klasyfikować ładunek ze względu na ich cechy zewnętrzne</li> <li>– omawiać typy i rodzaje palet ładunkowych</li> <li>– omówić typy i rodzaje kontenerów</li> <li>– formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>– oblicza parametry jednostki ładunkowej oraz pjl.</li> <li>– klasyfikować kontenery</li> <li>– określić bez paletową i paletową jednostkę</li> <li>– podać główne cechy palety EUR</li> <li>– stosować zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– wyjaśnić znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunku</li> </ul>
Automatyczna identyfikacja towarów i ładunków	30	przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>– klasyfikuje oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> <li>– stosuje przepisy prawa dotyczące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać przykłady znaków zasadniczych i informacyjnych</li> <li>– omówić elementy znaków zasadniczych, podać przykłady</li> <li>– przedstawić podział oznakowania ładunków</li> <li>– scharakteryzować elementy etykiety logistycznej</li> <li>– scharakteryzować elementy etykiety logistycznej</li> <li>– omówić kody kreskowe</li> <li>– psujących się oraz żywych zwierząt</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
			<ul style="list-style-type: none"> <li>oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt</li> <li>oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa</li> <li>wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówić kody kreskowe</li> <li>rozróżniać zastosowane kody</li> <li>wyjaśnić znaczenie standaryzacji i normalizacji oznaczeń transportowych w procesie przepływu ładunku</li> </ul>
Urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych i zastosowana technologia czynności	30	dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologii czynności manipulacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych</li> <li>rozróżnia czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> <li>dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> <li>optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobierać rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologię czynności manipulacyjnych</li> <li>rozróżnić czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> <li>dobierać czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>planować realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> <li>optymalizować czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>
Sposoby zabezpieczania ładunków	20	dobiera sposób zabezpieczania ładunku procesie transportowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> <li>wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>określić metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> <li>opisać metody i techniki mocowania ładunków</li> <li>określić systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>ocenić prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> <li>wyjaśnić specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
			<p>psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje metody i techniki mocowania ładunków</li> <li>– określa systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>– dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>	<p>psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpieczyć ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> </ul>
Zasady sporządzania harmonogramu procesu transportowego	30	opracowuje harmonogram procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> <li>– planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> <li>– oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>– sporządza harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</li> <li>– optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać przedmiotową i podmiotową odpowiedzialność nadawcy, przewoźnika i odbiorcy</li> <li>– omówić prawa i obowiązki nadawcy, przewoźnika i odbiorcy</li> <li>– opisać procedurę dochodzenia roszczeń z tytułu odpowiedzialności za szkody powstałe w procesie transportowym</li> </ul>
System	20	dobiera systemy	– wyjaśnia potrzebę monitorowania	– definiować system monitorowania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
monitorowania i rejestrowania w transporcie		monitorowania ładunków i środków transportu	ładunków i środków transportu w procesie przewozowym <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić pojęcie systemu Track&amp;Trace</li> <li>– podać główne typy identyfikacji</li> <li>– wyjaśnić co to jest gromadzenie danych</li> <li>– wyjaśnić potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>– omówić systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omówić systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobierać systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzorować przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące dokumentacji transportowej	20	stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia procedury celne w transporcie międzynarodowym</li> <li>– wyjaśnia sposób obliczania cel</li> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych</li> <li>– stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt</li> <li>– opisuje formuły handlowe w transporcie międzynarodowym</li> <li>– dobiera formułę handlową do warunków zlecenia</li> <li>– przygotowuje ładunek do odprawy celnej</li> <li>– sporządza dokumentację do odprawy celnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić dokumenty stosowane w procesie transportu krajowego i międzynarodowego w różnych gałęziach transportu</li> <li>– wyjaśnić zasady sporządzania dokumentacji transportowej w różnych gałęziach transportu krajowego i międzynarodowego</li> <li>– sporządzić dokumentację do odprawy celnej</li> <li>– charakteryzować dokumentację celną</li> <li>– ocenić odpowiedzialność cywilną pracownika</li> <li>– wyjaśnić konsekwencje nieprawidłowego lub niekompletnego przygotowania dokumentacji</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
Koszty w transporcie	20	oblicza koszty procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów</li> <li>oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów</li> <li>analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>rozdziela pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> <li>oblicza cenę usług transportowych</li> <li>sporządza cennik usług transportowych</li> <li>stosuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać definicje kosztów</li> <li>wymienić rodzaje kosztów w transporcie</li> <li>klasyfikować koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów</li> <li>określić czynniki wpływające na koszty usługi transportowej</li> <li>obliczyć cenę usług</li> <li>analizować koszty usługi transportowych</li> <li>sporządzić cennik usług transportowych</li> <li>opracować kalkulację kosztów używania środków technicznych</li> <li>charakteryzować czynniki wpływające na optymalizację kosztów</li> <li>stosować programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej</li> <li>wyjaśnić sposób obliczania cel</li> <li>omówić rodzaje kosztów w transporcie</li> <li>obliczyć koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów</li> <li>analizować cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>rozdzielić pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> </ul>
KPS		<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad kultury i etyki</li> <li>przewiduje skutki podejmowanych działań;</li> <li>jest otwarty na zmiany</li> <li>potrafi radzić sobie ze stresem</li> <li>aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>rozdziela etapy planowania zadań</li> <li>dobiera zasoby rzeczowe, finansowe i ludzkie do wykonania planowanych zadań</li> <li>stosuje techniki organizacji czasu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady kultury osobistej</li> <li>stosować zasady etyki zawodowej</li> <li>dążyć do realizacji zadań</li> <li>wskazać sposoby rozwiązania problemu</li> <li>wskazać działania zgodnie z własnymi pomysłami</li> <li>przedstawić innowacyjne rozwiązania problemów</li> <li>zanalizować rezultaty działań</li> <li>podejmować kolejne działania w celu realizacji zadania</li> <li>zweryfikować postępowanie uwzględniając nowe założenia zachodzące w branży</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega tajemnicy zawodowej</li> <li>– ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania</li> <li>– negocjuje warunki porozumień</li> <li>– współpracuje w zespole</li> <li>– jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza harmonogram wykonania zadań</li> <li>– monitoruje wykonanie planu</li> <li>– wprowadza zmiany do planu na podstawie wyników monitorowania</li> <li>– opracowuje wnioski na podstawie oceny wykonania planu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmować nowe wyzwania zawodowe</li> <li>– wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy w transporcie drogowym</li> <li>– wykorzystać sposoby radzenia sobie ze stresem w trakcie realizacji zadań</li> <li>– zrelaksować się w sytuacjach stresowych podczas wykonywania pracy zawodowej</li> <li>– wskazać skutki stresu podczas pracy</li> <li>– analizować konieczność ciągłego doskonalenia się w zawodzie;</li> <li>– wyszukać informacje o szkoleniach i kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe</li> <li>– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje przedsiębiorstwa</li> <li>– przestrzegać zasad i procedur dotyczących przestrzegania tajemnicy zawodowej</li> <li>– podejmować samodzielne decyzje w trakcie wykonywania obowiązków służbowych</li> <li>– ocenić ryzyko podejmowanych działań w trakcie wykonywania obowiązków służbowych</li> <li>– określić skutki podejmowanych decyzji w trakcie wykonywania obowiązków służbowych</li> <li>– zastosować techniki negocjacyjne</li> <li>– doskonalić zachowania asertywne</li> <li>– proponować nowe rozwiązania</li> <li>– doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne w pracy zawodowej</li> <li>– uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu</li> <li>– współpracować w celu wypracowania wspólnego stanowiska zespołu</li> <li>– pomagać w rozwiązywaniu konfliktów w zespole</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Oczekiwane efekty uczenia się – słuchacz/uczestnik potrafi
OMZ		<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</li> <li>dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</li> <li>kieruje wykonaniem przydzielonych zadań</li> <li>monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań</li> <li>wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje strukturę grupy zadaniowej</li> <li>określa zasady dobrej współpracy w grupie</li> <li>przydziela zadanie zespołowi</li> <li>sporządza harmonogram prac zespołu</li> <li>określa wiedzę, umiejętności i doświadczenie, jakie muszą mieć członkowie zespołu do wykonania poszczególnych zadań</li> <li>dobiera członków zespołu do wykonania zadania</li> <li>wskazuje role poszczególnych członków zespołu zadaniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wydawać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania zawodowe</li> <li>nadzorować realizowanie zadań zawodowych</li> <li>ocenić jakość wykonywanych zadań według przyjętych kryteriów zawodowych</li> <li>porozumiewać się ze współpracownikami w pracy zawodowej</li> <li>argumentować podjęte decyzje w rozmowach ze współpracownikami</li> <li>stosować odpowiednie formy komunikacji interpersonalnej</li> </ul>

#### 4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia z przedmiotu

W wyniku realizacji programu przedmiotu organizacja procesów transportowych, uczestnik/słuchacz powinien opanować umiejętności niezbędne do planowania i organizowania procesów transportowych. Zadaniem przedmiotu jest wyposażać uczniów w niezbędny zasób wiedzy transportowej i umiejętność przewidywania skutków związanych z podejmowaniem przez niego działań i decyzji.

## **Propozycje metod i form nauczania**

Przedmiot zaleca się realizować w formie wykładów i ćwiczeń. W procesie nauczania, obok tradycyjnych metod, należy szeroko stosować metody ćwiczeniowe, szczególnie w części dotyczącej dokumentów transportowych oraz formowania ładunków. Ćwiczenia należy dostosować do potrzeb i możliwości indywidualnych uczniów. Zajęcia powinny odbywać się w formie klasowej w pracowni transportowej. Podczas zajęć uczniowie mogą pracować zarówno zespołowo jak i indywidualnie.

Ćwiczenia zaleca się realizować w oparciu o przykłady i zadania przygotowane przez nauczyciela. Przygotowując zestawy zadań praktycznych, ćwiczeń oraz innych materiałów, należy zadbać o dostosowanie ich do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia. Niektóre ćwiczenia mogą odbywać się przy wykorzystaniu komputerów i internetu (np. wyszukiwanie najkrótszej trasy), mogą to też być ćwiczenia symulacyjne, np. przy wykorzystaniu Wirtualnych Laboratoriów. Należy zwracać szczególną uwagę na formułowanie wniosków po wykonaniu ćwiczeń oraz poprawnie zastosowaną terminologię zawodową przez uczniów. Zajęcia powinny odbywać się w formie klasowej w pracowni logistycznej. Podczas zajęć uczniowie mogą pracować zarówno zespołowo jak i indywidualnie. Podczas wykonywania ćwiczeń przy komputerze zaleca się, aby każdy uczeń pracował sam przy komputerze. Należy dostosować metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

### **4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika:**

Stopień opanowania wiadomości przez ucznia powinien być sprawdzany konwencjonalnymi metodami, jak testy lub sprawdziany. Umiejętności praktyczne mogą być sprawdzane także przez obserwację wykonywanych zadań. Niektóre z umiejętności muszą być ukształtowane tak, aby uczeń umiał rozwiązać problem w każdej sytuacji, a inne w takim stopniu, aby uczeń radził sobie przy rozwiązywaniu problemu, który wystąpi w sytuacji typowej.

Stopień opanowania wiedzy i umiejętności można również sprawdzić przez: dyskusję kierowaną, pisemny sprawdzian wiedzy, indywidualne wypowiedzi ucznia, wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń.

### **4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika:**

Szczególną uwagę nauczyciel zwraca podczas wykonywania ćwiczeń przez ucznia lub podczas rozwiązywania zadań. W trakcie wykonywania ćwiczeń nauczyciel wystawia ocenę cząstkową uwzględniając: poziom wiedzy ucznia, który wynika z dodatkowych pytań zadawanych przez nauczyciela, zaangażowanie ucznia i jego samodzielność podczas dochodzenia do wniosków oraz umiejętność pracy w grupie. Inną formą sprawdzenia wiedzy są sprawdziany, testy, odpowiedzi ucznia, oraz poprawność wypełnienia dokumentacji transportowej. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika należy dokonać również przez ocenę: sprawdzianów ustnych i pisemnych, wykonanych ćwiczeń i projektu edukacyjnego (na ocenę projektu będzie się składać: wartość merytoryczna opracowania, stosowanie słownictwa specjalistycznego oraz przejrzysta struktura pracy i sposób prezentacji projektu). Oceniając osiągnięcia słuchaczy/uczestników, należy zwrócić uwagę na umiejętność logicznego myślenia, dokładność i czas realizacji ćwiczenia oraz zaangażowanie w jego wykonywanie. W ocenie osiągnięć słuchacza/uczestnika po zakończeniu realizacji programu przedmiotu należy uwzględnić: odpowiedzi ustne, wyniki testu pisemnego wielokrotnego wyboru, testu z luką lub rozszerzoną wypowiedzią, ocenę uzyskaną za wykonanie ćwiczeń, ich poprawność oraz ocenę projektu edukacyjnego. Kryteria oceniania powinny być czytelnie określone na początku nauki w przedmiocie oraz uszczegółowiane w odniesieniu do bieżących form sprawdzania i kontroli wiedzy i umiejętności.

Sprawdzanie efektów kształcenia praktycznego należy przeprowadzić na podstawie wykonanej przez słuchacza pracy, oraz udziału w dyskusji.

W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne:

- poprawność merytoryczną wykonanego zadania zgodnie z technologią, przepisami bhp i ochrona środowiska,
- sposób prezentacji wykonanego zadania.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów, warunków technicznych wykonania i odbioru robót oraz norm dotyczących procesów transportowych.

## 5. Ewaluacja programu KUZ

Ewaluacja jest to systematyczne zbieranie i analizowanie informacji o procesie dydaktycznym i jego efektach w celu sformułowania opinii wartościujących. Jest to proces określania, w jakim stopniu realizowane są zadania edukacyjne, ocena tych działań oraz osiągniętych efektów. Wyniki ewaluacji zawierają wskazówki do podejmowania decyzji mających na celu poprawę jakości uczenia się i nauczania poprzez wprowadzanie korekt do programów edukacyjnych. Ewaluacja ma służyć głównie dostosowaniu programu nauczania i doskonaleniu metod pracy ze słuchaczami kursu.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy techno-dydaktycznej.

Przedstawiony program nauczania jest jedną z możliwych form zrealizowania podstawy programowej w zakresie danej kwalifikacji, a zatem wymaga opracowania takich zasad, procedur i instrumentów ewaluacyjnych, które pozwolą go dynamicznie doskonalić.

**Tabela 3 Ewaluacja programu KUZ**

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki świadczące o efektywności</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
Uczeń / słuchacz			
charakteryzuje rodzaje ładunków ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– rozróżnia rodzaje ładunków</li> <li>– omawia pojęcie podatności transportowej</li> <li>– określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej</li> <li>– wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentów (PPKZ, program nauczania)</li> <li>– analiza podstawy programowej, struktury programu nauczania, analiza wymagań podstawowych i ponadpodstawowych programu, ankieta ewaluacyjna</li> <li>– analiza podstawy programowej, struktury programu nauczania,</li> <li>– analiza celów nauczania, wymagań podstawowych i ponadpodstawowych programu, metod nauczania, środków dydaktycznych i sposobów i warunków realizacji programu,</li> <li>– ankieta ewaluacyjna</li> </ul>	<p>Przed wdrożeniem tematu zajęć</p> <p>Wg uzgodnień zespołu nauczycieli</p> <p>W terminie ustalonym przez kierownika kursu</p> <p>Po zakończeniu tematu zajęć</p> <p>Po zakończonych zajęciach w semestrze</p>
dobiera opakowania transportowe ek do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– egzaminy próbne</li> <li>– ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentacji szkolnej (protokoły klasyfikacji),</li> <li>– media społecznościowe,</li> </ul>	



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki świadczące o efektywności</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
Uczeń / słuchacz			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>transportowych w procesie przepływu ładunków</li> <li>gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wywiad branżowy</li> </ul>	
formuje jednostki ładunkowe ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów</li> <li>wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego</li> <li>wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>oblicza parametry jednostki ładunkowej</li> <li>ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wyników egzaminów próbnych</li> <li>Analiza wyników egzaminów zawodowych</li> </ul>	
przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>klasyfikuje oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów</li> <li>identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> <li>stosuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt</li> <li>oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa</li> <li>wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> </ul>		
dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych</li> <li>rozdziela czynności manipulacyjne w procesie</li> </ul>		



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki świadczące o efektywności</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
Uczeń / słuchacz			
oraz technologię czynności manipulacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>transportowym</li> <li>– dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>– planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> <li>– optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>		
dobiera sposób zabezpieczania ładunku procesie transportowym ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>– określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> <li>– wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</li> <li>– opisuje metody i techniki mocowania ładunków</li> <li>– określa systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>– dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>		
opracowuje harmonogram procesu transportowego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> <li>– planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> <li>– oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>– sporządza harmonogram realizacji zlecenia</li> </ul>		

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki świadczące o efektywności</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
Uczeń / słuchacz			
	<p>przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>		
dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>– omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>		
oblicza koszty procesu transportowego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów</li> <li>– analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>– rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> <li>– oblicza cenę usług transportowych</li> <li>– sporządza cennik usług transportowych</li> </ul>		

Z uwagi na ciągle udoskonalanie procesu edukacyjnego, permanentnej ewaluacji powinny podlegać, m. in.:

- wybrany program nauczania rozpatrywany w kontekście: zgodności z prawem oświatowym, poprawności merytorycznej i dydaktycznej;
- stopień użyteczności zajęć dla słuchaczy;
- efekty kształcenia słuchaczy;

- kwalifikacje i kompetencje nauczycieli;
- współpraca nauczycieli;
- wyposażenie placówki.

Ewaluację programu nauczania można dokonywać na bieżąco (ewaluacja formatywna) i całościowo (ewaluacja sumatywna).

## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

- 1) Bukała W., Szczęch K., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017.
- 2) Śliżewska J., Stochaj J., Podstawy logistyki. Podręcznik do nauki zawodów branży logistyczno-spedycyjnej, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016
- 3) Andrzejczyk P., Fajfer P., Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach. Wydawnictwo Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2016.
- 4) Januła E., Podstawy transportu, Difin, Warszawa 2014.
- 5) Drewnowki A., Siedlecki P., Zalewski P., Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
- 6) Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, Wydawnictwo Belstudio, Warszawa 2010.
- 7) Kacperczyk R., Transport i spedycja cz.1 i cz.2, Difin, Warszawa 2010.
- 8) Kacperczyk R., Środki transportu. Część 1, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.
- 9) Kacperczyk R., Środki transportu. Część 2, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
- 10) Krupa A., Podstawy transportu, WSIP, Warszawa 2017.
- 11) Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Koliński A., Andrzejczyk P., Organizacja i monitorowanie procesów transportowych, Biblioteka Logistyka, Poznań 2015
- 12) Stolarski J., Śliżewska J., Śliżewski P., Organizacja transportu, WSIP, Warszawa 2018.
- 13) Golińska P., Stachowiak A., Język angielski dla logistyków, Difin, Warszawa 2010.
- 14) Matulewska A., Matulewski M., My Logistics. Język angielski dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013.
- 15) Stochaj J., Stolarski J., Śliżewska J., Śliżewski P., Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów Część 1, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2018.
- 16) Czasopisma branżowe.

## 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

### Pracownia transportu wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym, wizualizer,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzenie wielofunkcyjne (jedno urządzenie dla czterech stanowisk),
- pakiet programów biurowych, pakiet programów do obsługi transportu, w tym oprogramowanie umożliwiające planowanie i monitorowanie systemów transportowych, korzystanie z topograficznej mapy Rzeczypospolitej Polskiej w wersji elektronicznej,
- modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego, plansze poglądowe, czasopisma branżowe, filmy dydaktyczne, wzory dokumentów handlowych, transportowych i spedycyjnych,
- materiały pomocnicze: segregatory, skoroszyty, teczki, przybory biurowe.
- wzorce dokumentacji transportowej,
- katalogi środków transportu,
- filmy dydaktyczne dotyczące procesów transportowych,
- plansze dydaktyczne,
- prezentacje multimedialne,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- mapy tras komunikacyjnych krajowych i międzynarodowych,
- zestawy ćwiczeń wraz z instrukcjami do ćwiczeń,
- dokumenty prawne dotyczące realizowanych zagadnień i wyposażenia,
- wzory umów na wykonanie usługi transportowej,
- wzory dokumentów transportowych
- wzorce jednostek ładunkowych.

## 7. Sposób i forma zaliczenia przedmiotu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

### **Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:**

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instrukтором prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Organizator kursu zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, jeżeli przedłoży on zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zakresie kwalifikacji, w którą wchodzi zawód, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki, przewidzianemu dla danego kwalifikacyjnego kursu zawodowego. W przypadku zwolnienia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się: "zwolniony/zwolniona z praktyki zawodowej".

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

### 8.1. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Tabela 4 Weryfikacja programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

### 8.2. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Tabela 5 Weryfikacja programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
<b>SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
charakteryzuje rodzaje ładunków ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– rozróżnia rodzaje ładunków</li> <li>– omawia pojęcie podatności transportowej</li> <li>– określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej</li> <li>– wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ładunki transportowe</li> <li>– Opakowania w transporcie</li> <li>– Formowanie ładunków</li> <li>– Automatyczna identyfikacja towarów i ładunków</li> <li>– Urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych i zastosowana technologia czynności</li> <li>– Sposoby zabezpieczania ładunków</li> <li>– Zasady sporządzania</li> </ul>
dobiera opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunków</li> </ul>	



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
<b>SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa</li> </ul>	<p>harmonogramu procesu transportowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– System monitorowania i rejestrowania w transporcie</li> <li>– Przepisy prawa dotyczące dokumentacji transportowej</li> <li>– Koszty w transporcie</li> </ul>
formuje jednostki ładunkowe ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego</li> <li>– wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– formuje jednostkę ładunkową zgodnie zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>– oblicza parametry jednostki ładunkowej</li> <li>– ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>	
przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>– klasyfikuje oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> <li>– stosuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt</li> <li>– oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa</li> <li>– wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> </ul>	
dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologię czynności manipulacyjnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych</li> <li>– rozróżnia czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> <li>– dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>– planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> <li>– optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>	
dobiera sposób zabezpieczania ładunku procesie transportowym ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>– określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> </ul>	



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
<b>SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</li> <li>– opisuje metody i techniki mocowania ładunków</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>– dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>	
opracowuje harmonogram procesu transportowego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> <li>– planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> <li>– oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>– sporządza harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</li> <li>– optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>	
dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>– omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>	
stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia procedury celne w transporcie międzynarodowym</li> <li>– wyjaśnia sposób obliczania cel</li> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych</li> <li>– stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt</li> <li>– opisuje formuły handlowe w transporcie międzynarodowym</li> </ul>	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
<b>SPL.04.4. Organizowanie procesów transportowych</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera formułę handlową do warunków zlecenia</li> <li>– przygotowuje ładunek do odprawy celnej</li> <li>– sporządza dokumentację do odprawy celnej</li> </ul>	
oblicza koszty procesu transportowego ek	– klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów</li> <li>– analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>– rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> <li>– oblicza cenę usług transportowych</li> <li>– sporządza cennik usług transportowych</li> <li>– stosuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej</li> </ul>	

## 9. Załączniki

**Tabela 6 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów**

Efekty kształcenia słuchacz/uczestnik	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji słuchacz/uczestnik	Organizowanie procesów transportowych
charakteryzuje rodzaje ładunków ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– rozróżnia rodzaje ładunków</li> <li>– omawia pojęcie podatności transportowej</li> <li>– określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej</li> <li>– wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego</li> </ul>	X
dobiera opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu</li> </ul>	X



<b>Efekty kształcenia</b> słuchacz/uczestnik	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> słuchacz/uczestnik	<b>Organizowanie procesów transportowych</b>
		ładunków – gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa	
formuje jednostki ładunkowe	30	– klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów – wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego – wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych – formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową – oblicza parametry jednostki ładunkowej – ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych	X
przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu	30	– rozróżnia oznaczenia stosowane w przewozie ładunków – klasyfikuje oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów – identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu – stosuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt – oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa – wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu	X
dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologię czynności manipulacyjnych	30	– klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych – rozróżnia czynności manipulacyjne w procesie transportowym – dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego – planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym – optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym	X
dobiera sposób zabezpieczania ładunku w procesie transportowym	ek 20	– wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym – określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym – wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym – opisuje metody i techniki mocowania ładunków – określa systemy i akcesoria mocowania ładunków – dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku	X



<b>Efekty kształcenia</b> słuchacz/uczestnik	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> słuchacz/uczestnik	<b>Organizowanie procesów transportowych</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>	
opracowuje harmonogram procesu transportowego	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> <li>– planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> <li>– oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>– sporządza harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</li> <li>– optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>	
dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>– omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>	X
stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia procedury celne w transporcie międzynarodowym</li> <li>– wyjaśnia sposób obliczania cel</li> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych</li> <li>– stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt</li> <li>– opisuje formuły handlowe w transporcie międzynarodowym</li> <li>– dobiera formułę handlową do warunków zlecenia</li> <li>– przygotowuje ładunek do odprawy celnej</li> <li>– sporządza dokumentację do odprawy celnej</li> </ul>	X
oblicza koszty procesu transportowego	ek 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów</li> <li>– analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>– rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> </ul>	X



<b>Efekty kształcenia</b> słuchacz/uczestnik	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> słuchacz/uczestnik	<b>Organizowanie procesów transportowych</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza cenę usług transportowych</li> <li>– sporządza cennik usług transportowych</li> <li>– stosuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury i etyki</li> <li>– przewiduje skutki podejmowanych działań;</li> <li>– jest otwarty na zmiany</li> <li>– potrafi radzić sobie ze stresem</li> <li>– aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe</li> <li>– przestrzega tajemnicy zawodowej</li> <li>– ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania</li> <li>– negocjuje warunki porozumień</li> <li>– współpracuje w zespole</li> <li>– jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– rozróżnia etapy planowania zadań</li> <li>– dobiera zasoby rzeczowe, finansowe i ludzkie do wykonania planowanych zadań</li> <li>– stosuje techniki organizacji czasu pracy</li> <li>– sporządza harmonogram wykonania zadań</li> <li>– monitoruje wykonanie planu</li> <li>– wprowadza zmiany do planu na podstawie wyników monitorowania</li> <li>– opracowuje wnioski na podstawie oceny wykonania planu</li> </ul>	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</li> <li>– dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</li> <li>– kieruje wykonaniem</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę grupy zadaniowej</li> <li>– określa zasady dobrej współpracy w grupie</li> <li>– przydziela zadanie zespołowi</li> <li>– sporządza harmonogram prac zespołu</li> <li>– określa wiedzę, umiejętności i doświadczenie, jakie muszą mieć członkowie zespołu do wykonania poszczególnych zadań</li> <li>– dobiera członków zespołu do wykonania zadania</li> </ul>	X

<b>Efekty kształcenia</b> słuchacz/uczestnik	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> słuchacz/uczestnik	<b>Organizowanie procesów transportowych</b>
przydzielonych zadań – monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań – wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy		– wskazuje role poszczególnych członków zespołu zadaniowego	

**Tabela 7 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom**

<b>Nazwa jednostki efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)</b>	<b>Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora</b>	<b>Okres realizacji w cyklu nauczania</b>
Ładunki transportowe	charakteryzuje rodzaje ładunków ek	20	– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów – rozróżnia rodzaje ładunków – omawia pojęcie podatności transportowej – określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej – wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego	Organizowanie procesów transportowych	1 miesiąc
Opakowania w transporcie	dobiera opakowania transportowe ek do rodzaju ładunku lub potrzeb	30	– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów	Organizowanie procesów	2 tygodnie



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	klienta		<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunków</li> <li>– gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa</li> </ul>	transportowych	
Formowanie ładunków	formuje jednostki ładunkowe ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego</li> <li>– wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	2 tygodnie
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>– oblicza parametry jednostki ładunkowej</li> <li>– ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>		
Automatyczna identyfikacja towarów	przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>– klasyfikuje oznaczenia stosowane w</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	2 tygodnie



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
i ładunków			<p>procesie transportowym według różnych kryteriów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> <li>– stosuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt</li> <li>– oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa</li> <li>– wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> </ul>		
Urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych i zastosowana technologia czynności	dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologię czynności manipulacyjnych	ek 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych</li> <li>– rozróżnia czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	2 tygodnie
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>– planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> </ul>		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>		
Sposoby zabezpieczania ładunków	dobiera sposób zabezpieczania ładunku procesie transportowym ek	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>– określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> <li>– wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</li> <li>– opisuje metody i techniki mocowania ładunków</li> <li>– określa systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>– dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	1 tydzień
Zasady sporządzania	opracowuje harmonogram procesu transportowego ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> </ul>	Organizowanie procesów	1 miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
harmonogramu procesu transportowego			<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> <li>oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>sporządza harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</li> <li>optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>	transportowych	
System monitorowania i rejestrowania w transporcie	dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu ew	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	1 miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>		
Przepisy prawa dotyczące dokumentacji transportowej	stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych ew	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia procedury celne w transporcie międzynarodowym</li> <li>– wyjaśnia sposób obliczania ciał</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	2 tygodnie
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych</li> <li>– stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt</li> <li>– opisuje formuły handlowe w transporcie międzynarodowym</li> <li>– dobiera formułę handlową do warunków zlecenia</li> <li>– przygotowuje ładunek do odprawy celnej</li> <li>– sporządza dokumentację do odprawy celnej</li> </ul>		
Koszty w transporcie	oblicza koszty procesu transportowego ek	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji</li> </ul>	Organizowanie procesów transportowych	1 miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			kosztów <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu</li> <li>– rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto</li> <li>– oblicza cenę usług transportowych</li> <li>– sporządza cennik usług transportowych</li> <li>– stosuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej</li> </ul>		
KPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury i etyki</li> <li>– przewiduje skutki podejmowanych działań;</li> <li>– jest otwarty na zmiany</li> <li>– potrafi radzić sobie ze stresem</li> <li>– aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe</li> <li>– przestrzega tajemnicy zawodowej</li> <li>– ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania</li> <li>– negocjuje warunki porozumień</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– rozróżnia etapy planowania zadań</li> <li>– dobiera zasoby rzeczowe, finansowe i ludzkie do wykonania planowanych zadań</li> <li>– stosuje techniki organizacji czasu pracy</li> <li>– sporządza harmonogram wykonania zadań</li> <li>– monitoruje wykonanie planu</li> <li>– wprowadza zmiany do planu na podstawie wyników monitorowania</li> <li>– opracowuje wnioski na podstawie oceny</li> </ul>		Cały okres szkolenia

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek, ew, ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpracuje w zespole</li> <li>jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań</li> </ul>		wykonania planu		
OMZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</li> <li>dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</li> <li>kieruje wykonaniem przydzielonych zadań</li> <li>monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań</li> <li>wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje strukturę grupy zadaniowej</li> <li>określa zasady dobrej współpracy w grupie</li> <li>przydziela zadanie zespołowi</li> <li>sporządza harmonogram prac zespołu</li> <li>określa wiedzę, umiejętności i doświadczenie, jakie muszą mieć członkowie zespołu do wykonania poszczególnych zadań</li> <li>dobiera członków zespołu do wykonania zadania</li> <li>wskazuje role poszczególnych członków zespołu zadaniowego</li> </ul>		Cały okres szkolenia

**Tabela 8 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne**

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	efekty kształcenia (ek, ew, ep.)	Kryteria weryfikacji (kp, kpp)
Organizowanie procesów transportowych		260	ek charakteryzuje rodzaje ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje techniki motywacyjne</li> <li>– klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów</li> <li>– rozróżnia rodzaje ładunków</li> <li>– omawia pojęcie podatności transportowej</li> <li>– określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej</li> <li>– wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego</li> </ul>
			ek dobiera opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje opakowania transportowe według różnych kryteriów</li> <li>– określa funkcje opakowań transportowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie standaryzacji i normalizacji opakowań transportowych w procesie przepływu ładunków</li> <li>– gospodaruje opakowaniami transportowymi zgodnie z przepisami prawa</li> </ul>
			ek formuje jednostki ładunkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje jednostki ładunkowe według różnych kryteriów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego</li> <li>– wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– formuje jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową</li> <li>– oblicza parametry jednostki ładunkowej</li> <li>– ocenia prawidłowość formowania jednostek ładunkowych</li> </ul>
			ek przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenia stosowane w przewozie ładunków</li> <li>– klasyfikuje oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów</li> <li>– identyfikuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia (ek, ew, ep.)	Kryteria weryfikacji (kp, kpp)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt</li> <li>– oznakowuje ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa</li> <li>– wyjaśnia oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu</li> </ul>
			ek dobiera rodzaj urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych oraz technologię czynności manipulacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych</li> <li>– rozróżnia czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> <li>– dobiera czynności manipulacyjne do rodzaju ładunku, warunków zlecenia oraz technologii procesu transportowego</li> <li>– planuje realizację czynności manipulacyjnych w procesie transportowym</li> <li>– optymalizuje czynności manipulacyjne w procesie transportowym</li> </ul>
			ek dobiera sposób zabezpieczania ładunku procesie transportowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym</li> <li>– określa metody i systemy zabezpieczania ładunku w procesie transportowym</li> <li>– wyjaśnia specyfikę zabezpieczania materiałów niebezpiecznych, ładunków nienormatywnych, szybko psujących się artykułów żywnościowych w procesie transportowym</li> <li>– opisuje metody i techniki mocowania ładunków</li> <li>– określa systemy i akcesoria mocowania ładunków</li> <li>– dobiera system i akcesoria do mocowania ładunku</li> <li>– zabezpiecza ładunek zgodnie z obowiązującymi zasadami</li> <li>– ocenia prawidłowość zabezpieczenia ładunku</li> </ul>
			ek opracowuje harmonogram procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kolejne czynności wykonywane w procesie transportowym</li> <li>– planuje czynności wykonywane w procesie transportowym na podstawie analizy zlecenia przewozowego</li> </ul>

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	efekty kształcenia (ek, ew, ep.)	Kryteria weryfikacji (kp, kpp)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego</li> <li>– sporządza harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu</li> <li>– optymalizuje harmonogram procesu transportowego</li> </ul>
			ew dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia potrzebę monitorowania ładunków i środków transportu w procesie przewozowym</li> <li>– omawia systemy monitorowania ładunku w transporcie</li> <li>– omawia systemy monitorowania środków transportu</li> <li>– dobiera systemy monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> <li>– nadzoruje przebieg procesu transportowego z zastosowaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków</li> </ul>
			ew stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia procedury celne w transporcie międzynarodowym</li> <li>– wyjaśnia sposób obliczania cel</li> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych</li> <li>– stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt</li> <li>– opisuje formuły handlowe w transporcie międzynarodowym</li> <li>– dobiera formułę handlową do warunków zlecenia</li> <li>– przygotowuje ładunek do odprawy celnej</li> <li>– sporządza dokumentację do odprawy celnej</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia (ek, ew, ep.)  ek oblicza koszty procesu transportowego	Kryteria weryfikacji (kp, kpp)  – klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów – oblicza koszty całkowite i jednostkowe stosując wybrane metody kalkulacji kosztów – analizuje cenniki poszczególnych gałęzi transportu – rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen, np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto – oblicza cenę usług transportowych – sporządza cennik usług transportowych – stosuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usługi transportowej